

## Аннотации к общеобразовательным программам дополнительного образования

### 1. *Дополнительная общеобразовательная программа «Духовой оркестр «Варяг»»*

**Статус программы:** программа модифицированная.

**Направленность:** художественная.

**Цель:** Создание условий для эмоционального, познавательного, творческого удовлетворения интересов детей, побуждающих их к коллективной игре в детском духовом оркестре и участию в культурно – массовых мероприятиях различного уровня.

**Задачи:**

- научить ребят игре на духовых инструментах.
- знать и уметь играть на ударных и на эстрадной ударной установке

**Контингент обучающихся:** 10-16 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 3 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся индивидуально, в подгруппах и групповые занятия.

**Краткое содержание:** Образовательная программа духового оркестра "Варяг" направлена на приобщение детей к истокам духовой музыки, а так же на развитие у них базовых музыкальной грамоты.

**Ожидаемый результат:** научиться играть музыкальные произведения разных жанров: гимн, марш, вальсы, песни, мелодии из кинофильмов.

### 2. *Дополнительная общеобразовательная программа «Игры народов мира»*

**Статус программы:** программа модифицированная.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цель:** формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

**Задачи:**

- расширять кругозор обучающихся, формировать представления об окружающем мире.
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,
- укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

**Контингент обучающихся:** 7-16 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах.

**Краткое содержание:** В результате обучений обучающиеся должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

**Ожидаемый результат:** Приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

### 3. *Дополнительная общеобразовательная программа «Подвижные игры»*

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цель:** создание условий для развития толерантности, культурного, творческого и физического потенциала ребенка средствами игр народов мира через включения детей в совместную деятельность.

**Задачи:**

- Сформировать начальную систему знаний о культуре разных стран.
- Развить интерес к мировой истории и культуре;
- Развить умение думать и принимать самостоятельные решения;
- Сформировать у детей ценностные жизненные ориентации толерантность и дружеские отношений между собой.

**Контингент обучающихся:** 10-16 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Обучение детей основам мировой культуры на примере национальных игр дает возможность ребенку приобщиться к культуре различных народов и истории разных стран, понять мышление и стратегию развития этих стран, изучить их.

Игровые формы обучения позволяют сделать это легко и интересно для ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является изучение культуры разных стран через их национальные игры.

**Ожидаемый результат:**

- уважать истории и культуры каждого народа;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решения в его реализации;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- мобилизовать силы и энергию для волевого усилия и преодоления препятствий.

#### ***4. Дополнительная общеобразовательная программа «Пластика движений»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** дать основы музыкально-двигательной культуры, необходимые двигательные навыки, научить сознательному отношению к своим движениям, увлечь, заинтересовать, пробудить желание двигаться.

**Задачи:**

- воспитание естественной двигательной реакции на музыку, освоение основных видов движения;
- развитие музыкальности, т. е. способности воспринимать музыку как нечто единое и целостное;
- развитие актерских способности ребенка;
- воспитание пристального внимания к окружающему миру, осознание себя его частью.

**Контингент обучающихся:** 6-9 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 3 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа предназначена для развития музыкально-двигательной

культуры на принципах органического слияния движения и музыки.

**Ожидаемый результат:** Приобрести умение передавать в движении изменение характера и темпа; определять ритм, акцент, смену темпа, соединять их с двигательными упражнениями; уметь управлять своими движениями; уметь самостоятельно составлять этюды, импровизировать; выражать через музыку и движения свои творческие способности; эмоционально исполнять выученные этюды.

### **5. Дополнительная общеобразовательная программа «Бусинки»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** Гармоничное развитие личности ребёнка, способность к творческому самовыражению через танец.

**Задачи:**

- приобщение детей к здоровому образу жизни и гармонии тела.
- развитие выразительности и артистизма.
- обучение технике выполнения движений.

**Контингент обучающихся:** 4-7 лет.

**Срок реализации программы:** 2 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа направлена на приобретение детьми начальных танцевальных навыков и развитие музыкального слуха и ритма.

**Ожидаемый результат:**

- знание основных терминов, используемых в хореографии;
- умение правильно исполнять основные элементы классического экзерсиса;
- умение правильно держать осанку, подбородок и руки, при выполнении хореографических движений;
- умение исполнять хореографические композиции, поставленные педагогом, в соответствии с программой обучения;
- овладение навыками музыкально-ритмической координации, знать технику выполнения упражнений;
- умение исполнять танцевальные движения и элементы; развивается способность к творческому самовыражению;
- знание техники выполнения упражнений, умение ориентироваться в сложных перестроениях, умение быстро переключать внимание, проявлять такие качества, как терпение, аккуратность, уметь общаться со своими сверстниками в коллективе.

### **6. Дополнительная общеобразовательная программа «Мир красок»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными и декоративно-прикладными средствами.

**Задачи:**

- развивать воображение, фантазию, художественный вкус;
- расширять методы познания окружающей действительности;
- формировать культуру личности ребёнка во всех проявлениях;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально – ценностное позитивное отношение к себе и окружающему миру.

**Контингент обучающихся:** 7-11 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа направлена на то, чтобы через труд искусство приобщить детей к творчеству.

**Ожидаемый результат:** научиться передавать на бумаге форму и объем предметов, настроение в работе; понимать, что такое натюрморт, пейзаж, светотень (свет, тень, полутон, падающая тень, блик, рефлекс), воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры, эскиз, дальний план, сюжет; выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы.

## **7. Дополнительная общеобразовательная программа «Графический дизайн».**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** техническая

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей обучающихся с помощью средств графического дизайна..

**Задачи:**

- дать представления обучающимся о графическом дизайне, рекламном деле и полиграфии;
- формировать начальные компетенции по профессиям сферы графического дизайна;

формировать знания, практические умения и навыки обучающихся в освоении графических компьютерных сред GIMP; INKSCAPE

**Контингент обучающихся:** 10-16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа направлена на формирование и развитие навыков в области графического дизайна.

**Ожидаемый результат:**

По итогам освоения Программы обучающиеся должны научиться базовым приемам работы с интерфейсом растрового графического редактора GIMP, применять различные инструменты и возможности программы INKSCAPE, создавать законченные графические работы (логотипы, баннеры, рекламные объекты).

## **8. Дополнительная общеобразовательная программа «Дети искусства»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.

Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

Развивать мелкую моторику рук.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

**Контингент обучающихся:** 5-7 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** программа развивает уверенность в своих силах. Способствует снятию детских страхов. Учит детей свободно выражать свой замысел. Побуждает детей к творческим поискам и решениям. Учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами. Развивает мелкую моторику рук. Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии. Во время работы дети получают эстетическое удовольствие. Воспитывается уверенность в своих творческих возможностях, через использование различных изотехник.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы обучающиеся:

- Имеют стойкий интерес к изодейтельности, знают и называют материалы, которыми можно рисовать.
- умеют пользоваться гуашью, фломастерами, и пр.
- Знают основные цвета и их оттенки, широко их используют.
- Украшают изделие различными способами.
- Создают изображение отдельного предмета округлой, прямоугольной, треугольной формы и предметов, состоящих из нескольких деталей.
- Знакомы и используют нетрадиционные техники рисования (пальчиками, ладошкой, поролоновым тампоном, печатками, по мокрому, монотипия, рисование на бумаге различной фактуры, размера и цвет).
- Создают простейшую композицию из нескольких предметов.

### **9. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир оригами»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей;

- ознакомление детей с одним из видов творчества-оригами .

**Задачи:**

- дать детям трудовые умения и навыки, развивать правильную самооценку, побуждать к творческой работе.
- развивать процесс количественных и качественных изменений в личности, умение видеть материал, фантазировать.
- прививать навыки самостоятельной работы, воспитывать аккуратность, усидчивость, внимательность, взаимопомощь, трудолюбие.
- воспитывать у детей чувство прекрасного, умение объективно оценивать свои работы, воспитывать желание создавать и поддерживать красоту вокруг себя.

**Контингент обучающихся:** 5-7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа поможет детям научиться складывать различные фигуры из бумаги.

**Ожидаемый результат:**

К концу года обучающиеся должны:

**Знать:**

- правила техники безопасности;
- правила подбора инструментов и материалов для работы;
- техники оригами;

Условные обозначения, примеры складывания и базовые формы.

**Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- конструировать из бумаги в технике оригами.

**10. Дополнительная общеобразовательная программа  
«В мире шахмат»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель-** воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шахмат.

**Задачи:**

- обучение шахматной игре;
- развитие памяти, логического мышления;
- получение навыков равноправного конструктивного общения детей разных возрастных групп.

**Контингент обучающихся:** 7-15 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа поможет детям научиться играть в шахматы, логически мыслить и рассуждать.

**Ожидаемый результат:**

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие участников кружка;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

**11. Дополнительная общеобразовательная программа  
«Во горнице»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель-** Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством музыки.

**Задачи:**

Обучать детей поиску выразительных средств для создания образа персонажа.

- Добиваться выразительности исполнения русской народной песни, частушки, исполнения в народной манере.

**Контингент обучающихся:**5-7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа направлена на приобщение детей к традициям и ценностям русской народной культуры.

**Ожидаемый результат:**

- уметь исполнять русские народные песни, частушки выразительно, с присущими им интонациями, распевами.
- владеть руками, держать осанку, голову, инсценировать хорошо знакомые сказки, песни, проявлять творчество в песенных и танцевальных импровизациях.

**12. Дополнительная общеобразовательная программа  
«На пороге школы»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель-** Развитие школьно-значимых навыков и умений, волевой регуляции деятельности.

**Задачи:**

закрепление знаний о том, что необходимо первокласснику для учёбы в школе;  
- закрепление знаний о различиях между дошкольником и школьником;

**Контингент обучающихся:** 5-7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа направлена на подготовку детей к школе.

**Ожидаемый результат:**

- Подчинять свою деятельность массе обязательных для всех правил.
- Рисовать и срисовывать по клеткам или по образцу.
- Работать самостоятельно и сотрудничать в группе;
- Делать выбор и принимать решения;
- Поставить цель деятельности, отобрать необходимые средства, построить последовательность действий;
- Прогнозировать результат, предвидеть возможные затруднения.

### ***13. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые нотки»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения.

**Задачи:**

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важнейшую часть каждого человека.

- Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить 2-х голосному исполнению произведений.

Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.

**Контингент обучающихся:** 7-11 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 3 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа позволяет привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения.

**Ожидаемый результат:**

- наличие интереса к вокальному искусству;
- владение некоторыми основами нотной грамоты;
- проявление навыков вокально – хоровой деятельности;
- уметь двигаться под музыку, не бояться сцены;
- умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки (ноты с точкой, пунктирный ритм), а также несложные элементы двухголосия – подголоски.

### ***14. Дополнительная общеобразовательная программа «Делаем сами своими руками»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** Научить ребёнка создавать поделки из природного материала, джинсовой ткани, пластиковых бутылок, использованных автомобильных шин, старой резиновой обуви, не пригодных для использования металлических кастрюль и чайников, полиэтиленовых пакетов и соломы, старой мебели.

**Задачи:**

- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- воспитание уважения к труду и людям труда.

**Контингент обучающихся:** 6-10 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа способствует развитию творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

**Ожидаемый результат:**

-научиться различным приемам работы с природным материалом, пластиковыми бутылками, джинсовой тканью и другими материалами, использующимися в процессе работы;

-создавать композиции с изделиями;

– развить внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеть навыками культуры труда.

### **15. Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

**Задачи:**

1. Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.
4. Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.
5. Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.
6. Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

**Контингент обучающихся:** 7-9 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа.



**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

**Ожидаемый результат:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

### **16. Дополнительная общеобразовательная программа «Игры народов мира»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

**Задачи:**

- расширять кругозор обучающихся, формировать представления об окружающем мире.
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,
- укреплять здоровье учащихся через игровую деятельность.

**Контингент обучающихся:** 7-11 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах.

**Краткое содержание:** В результате обучений обучающиеся должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

**Ожидаемый результат:** Приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

### **17. Дополнительная общеобразовательная программа «Кладовая буквоеда»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** Расширение лингвистического кругозора, приобщение к языковым ценностям и формирование общей языковой культуры.

**Задачи:**

- 1) закрепление уже изученных лингвистических терминов
- 2) знакомство с новой лексикографической терминологией;
- 3) развитие умения работать со словарем;
- 4) развитие навыка поиска лингвистической информации;
- 5) формирование стремления бороться за чистоту и красоту русского языка;
- 6) формирование умения самостоятельного лингвистического исследования и

наблюдения над художественным текстом.

**Контингент обучающихся:** 12-13 лет.

**Срок реализации программы:** 1 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах.

**Краткое содержание:** Изучение вопросов языкознания.

**Ожидаемый результат:**

Обучающие должны узнать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- назначение лингвистических словарей;
- историю современного русского письма;
- материал из жизни и деятельности выдающихся учёных – лингвистов;
- приёмы работы с текстом;
- художественно – выразительные средства языка.

Обучающиеся должны научиться:

- самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского народа.

### ***18. Дополнительная общеобразовательная программа «Кукольный театр»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства

**Задачи:**

- реализация творческого потенциала личности школьника;
- систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, фантазии, речи детей;
- знакомство учащихся с основами кукольной театрализации (театральная игра и актёрское мастерство, приёмы кукловодства, сценическое движение, сценическая речь, музыкальное оформление пьесы, декорации, история кукольного театра);
- развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников;
- обогащение эмоционально-образной сферы школьников;
- формирование у младших школьников понимания роли своей малой Родины.

**Контингент обучающихся:** 9-12 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 час.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах.

**Краткое содержание:** Данная программа направлена на развитие творческой личности и создание условий для её самореализации, интеграции личности в национальную и мировую культуру.

**Ожидаемый результат:**

- освоить основы актерского мастерства на уровне своих индивидуальных возможностей;
- освоить культуру речи и движений на сцене и в жизни;
- уметь снимать эмоциональное и мышечное напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении;
- уметь свободно проявлять свои лучшие творческие качества;
- владеть навыками совместной деятельности, установления эмоциональных контактов, свободного общения.

### ***19. Дополнительная общеобразовательная программа «ЗУМ»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** создать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся, через их адаптацию к работе с компьютерными программами, изучить интерфейсы и научить основам работы в некоторых разноплановых компьютерных программах.

**Задачи:**

- вовлекать обучающихся в образовательный процесс;
- изучить компьютерные программы: MicrosoftPowerPoin, ProShowProducer;
- развивать творческий подход к работе с компьютерными программами;
- воспитывать уважение к труду, усидчивость;

**Контингент обучающихся:** 11-14 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** программа позволяет прививать детям интерес к различным компьютерным программам, учит их грамотно и целенаправленно использовать компьютер в учебной и повседневной практике, развивает воображение обучающихся, учит их творческой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

**По окончании обучения обучающиеся должны**

*знать:*

- основные возможности MS PowerPoint;
- возможности, функции и интерфейс программы ProShowProducer.

*уметь:*

- находить и запускать программы разными способами;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- создавать слайд-шоу, слайд-фильм в программе ProShowProducer.

### ***20. Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская чудес»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** -воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

**Задачи:**

-Расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

**Контингент обучающихся:** 7-12 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа знакомит со следующими направлениями декоративно –прикладного творчества: бумагопластика, изготовление кукол, рисунок по ткани.

**Ожидаемый результат:**

По окончанию обучения у обучающихся будут сформированы:  
учебно – познавательный интерес к декоративно–прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с картиной современного мира; навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности.

### ***21. Дополнительная общеобразовательная программа «Вариативная математика»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** целенаправленная подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы, повторение и систематизация знаний, приобретенных при изучении курса математики. **Задачи:**

- формировать у учащихся навык решения базовых задач;
- познакомить учащихся с типами заданий повышенной сложности и способами их решения;
- расширить сферу математических знаний учащихся;
- подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме;
- создать положительную мотивацию обучения математике.

**Контингент обучающихся:** 14-16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах.

**Краткое содержание:** программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, и предоставляет возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

**Ожидаемый результат:**

По окончанию обучения обучающиеся будут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

- описания зависимостей между физическими величинами, соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

## **22. Дополнительная общеобразовательная программа «Меридиан»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Цель:** развитие устойчивого интереса обучающихся к занятиям туризмом.

**Задачи:**

1. Изучение особенностей природных компонентов окружающей местности (микрорайон школы, город, область);
2. Овладение знаниями, бережное отношение к природе района, области, Родины;
3. Формирование практических навыков в изучении природы Ивановской области;
4. Изучение исторического прошлого и настоящего города Заволжска и области;
5. Формирование приемов работы с географическими и историческими источниками знаний, приборами, инструментами.

**Контингент обучающихся:** 12-14 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в группах.

**Краткое содержание:** Программа позволяет формировать у подростков интересы и склонности к полевой исследовательской работе, которые в дальнейшем могут сыграть существенную роль в их профессиональной ориентации.

**Ожидаемый результат:**

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- работать с различными источниками информации (географическими картами, научными публикациями, интернетом)
- составлять простые планы местности
- составлять туристические маршруты
- пользоваться компасом и туристическим оборудованием
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности.

## **23. Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития личности ребёнка и раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к тестопластике.

**Задачи:**

- ознакомление с различными видами работ с тестом (изготовление теста и окрашивание, лепка простых и сложных деталей, создание фактуры), с помощью которых можно изготовить различные украшения;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, трудолюбие и умение доводить начатое до конца;
- расширение и совершенствование знаний и навыков в области лепки;
- изготовление различных украшений, сувениров, элементов оформления рамок для фотографий и картин).

**Контингент обучающихся:** 7-12 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** В ходе освоения программы дети научатся правильно замешивать тесто, лепить узоры и сами их составлять, будут уметь оформить изделие.

**Ожидаемый результат:**

Обучающиеся приобретут умение-

Самостоятельно замешивать неокрашенное и цветное тесто.

Работать с опорой на рисунок-план.

Соединять детали из соленого теста различными способами.

Применять основные приемы лепки как для небольших поделок, так и для составных конструкций, картин и т.д.

Правильно сушить и оформлять изделие, покрывать его лаком.

Использовать при оформлении и изготовлении поделки подручные средства.

#### **24. Дополнительная общеобразовательная программа «Филологический калейдоскоп»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями.

**Задачи:**

- формировать эстетический вкус, уважение к труду;
- расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания;
- совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения;
- воспитывать человека, владеющего искусством речевого общения; культурой устной и речи;
- развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;
- воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке.

**Контингент обучающихся:** 12-17 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** помогает учащимся овладеть навыками владения речью, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

**Ожидаемый результат:**

- Знать/понимать** функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**Уметь**

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.

## **25. Дополнительная общеобразовательная программа «Мир измерений»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** формирование индивидуальных способностей у обучающихся самостоятельно проводить измерения величин в процессе экспериментов и исследований;

**Задачи:**

- удовлетворение индивидуального интереса обучающихся к практическим приложениям геометрии в процессе самостоятельной, познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований;
- показать практическое применение геометрических знаний в окружающем нас мире;
- раскрыть роль измерений в жизни.

**Контингент обучающихся:** 13-15 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа кружка имеет большую практическую значимость, которая заключается в использовании результатов измерений в повседневной жизни.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы обучающиеся приобретут:

- навыки к выполнению работ исследовательского характера;
- навыки постановки эксперимента;
- навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## **26. Дополнительная общеобразовательная программа «Подвижные игры»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья обучающихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Задачи:**

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность

**Контингент обучающихся:** 7-10 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа способствует развитию двигательной активности детей, гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

**Ожидаемый результат:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

### **27. Дополнительная общеобразовательная программа «Православные традиции и обычаи»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** дать надежные нравственные ориентиры, вытекающие из православных народных традиций: формировать у обучающихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства.

**Задачи:**

- усвоение учащимися элементарных понятий в области Православия и Библейской истории;
- развитие интереса к изучению культуры, обычаев и обрядов Русской Православной церкви;
- развитие познавательной активности учащихся;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, любви к ближнему.

**Контингент обучающихся:** 7-13 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа позволяет формировать у обучающихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства.

**Ожидаемый результат:**

**Обучающиеся должны знать:**

- элементарные понятия в области Православия и Библейской истории;
- православные праздники;
- устройство православного храма;
- обычаи;
- православное искусство.

**Обучающиеся должны уметь:**

- рассказать о православных праздниках;
- уметь различать православное искусство;
- уметь рассказывать Библейские сюжеты.

### **28. Дополнительная общеобразовательная программа «Развивай-ка»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться

**Задачи:**



- Активизация творческого мышления и его качеств (любопытности, гибкости, скорости);
- Формирование познавательных умений (умение добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, сравнивать, давать оценки, формировать и высказывать суждения, делать умозаключения, аргументировать, доказывать свою точку зрения, планировать свою деятельность);
- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения);
- Развитие коммуникативных навыков.

**Контингент обучающихся:** 6-7 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа способствует интенсивному развитию у детей внимания, памяти, воображения, речи, логического и творческого мышления.

**Ожидаемый результат:**

- дети составляют группу из отдельных предметов, разделяют их по характерным признакам и назначению;
- сравнивают предметы и образцы, классифицируют предметы по различным основаниям, соотносят схематическое изображение с реальными предметами, устанавливают причинно-следственные связи;
- знают различные геометрические фигуры, используют в качестве эталонов плоскостные и объемные фигуры;
- составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками;
- развернуто отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы, умозаключения.

## *29. Дополнительная общеобразовательная программа «Рукоделие и творчество»*

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучать технологиям разных видов рукоделия.

**Контингент обучающихся:** 10-16 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

**Ожидаемый результат:**

В результате обучения дети **должны знать:**

- Виды декоративно-прикладного творчества;
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- Правила организации рабочего места;
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

**Должны уметь:**

- Правильно организовать свое рабочее место;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации.

### **30. Дополнительная общеобразовательная программа «Тайны космических просторов»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** Сформировать стремление в приобретении новых знаний и умений; умения самостоятельно работать с информацией, лабораторным оборудованием; умения вести наблюдения.

**Задачи:**

Развивать:

- широту кругозора, умение представлять себе в целом картину научных исследований;
- умение поставить и сформулировать задачу исследований;
- целеустремленность, практичность, организованность;
- умение анализировать материал наблюдений и экспериментов;
- умение выступать с докладом, сообщением, высказывать и аргументировано отстаивать свое мнение;
- умение работать в коллективе.

**Контингент обучающихся:** 13-16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа позволяет систематизировать обширные сведения о природе небесных тел, объяснить существующие закономерности и раскрыть физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений.

**Ожидаемый результат:**

**Обучающийся должен знать:**

- устройство и назначение телескопа;
- принцип определения географической широты и долготы по астрономическим наблюдениям;
- основные понятия сферической и практической астрономии;
- основные фактические данные о Солнечной системе;
- примерные значения следующих величин: расстояния между звездами в окрестности Солнца, их число в Галактике, ее размеры, межгалактические расстояния.

**Должен уметь:**

- использовать подвижную звездную карту для определения координат звезд;
- решать задачи на расчет расстояний по известному параллаксу;
- использовать знания, полученные по физике и астрономии, для описания и объяснения научной картины мира.

### **31. Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская «Калейдоскоп»»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности.

**Задачи:**

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии творческих способностей;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои результаты творческой деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Контингент обучающихся:** 13-15 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

**Ожидаемый результат:**

К концу обучения обучающиеся **должны знать:**

- Знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач.
- Историю происхождения материала с его современными видами и областями применения.
- Технологические приемы обработки различных материалов.

**должны уметь:**

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Пользоваться новыми инструментами для обработки материалов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Общаться со сверстниками и со старшими, оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

### **32. Дополнительная общеобразовательная программа**

### *«Туризм «Спектр»»*

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Цель:** развитие устойчивого интереса обучающихся к занятиям туризмом.

**Задачи:**

формировать и совершенствовать туристские умения и навыки,

- расширять базу двигательных умений,
- развивать двигательные способности,
- знакомить учащихся с природой и достопримечательностями родного края,
- закалять и укреплять здоровье занимающихся.

**Контингент обучающихся:** 11-15 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа дает необходимые знания об истории и развитии туризма, гигиене, медицине и технике безопасности, знакомит с основами топографии, учит чтению карт, способствует всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации..

**Ожидаемый результат:**

**Обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности,
- историю и развитие туризма,
- понятия азимут и масштаб,
- меры оказания первой помощи при травмах,
- топографические знаки,
- правила разбивки бивака.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать карту,
- составить карту с помощью руководителя,
- вязать наиболее используемые узлы,
- преодолевать препятствия по наведенной переправе,
- определять азимут объектов и объекты по азимуту, двигаться по известному азимуту.

### *33. Дополнительная общеобразовательная программа «Грация»*

**Статус программы:** программа модифицированная.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цель:** формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

**Задачи:**

- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня, отказ от вредных привычек, психогигиена и т.п.);

- помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью;

- повышать уровень ритмической подготовки школьников, путем использования музыкальной фонограммы;

- развивать силу и гибкость опорно-двигательного аппарата, с помощью использования силовых уроков и стретчинга.

**Контингент обучающихся:** 10-15 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа способствует развитию двигательной активности детей, гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

**Ожидаемый результат:**

- контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание;
- составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей;
- осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

#### ***34. Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

**Задачи:**

- воспитание любви к великому русскому языку, развитие у обучающихся интереса к русскому языку как учебному предмету и совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью
- формирование у младших школьников письменных речевых умений.

**Контингент обучающихся:** 7-8 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир и нацелена на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

К концу реализации программы обучающиеся должны знать:

- определение способов образования слов;
- разбор слов по составу;
- письменной речи (коммуникативная компетентность).

Обучающиеся должны уметь:

- находить и объяснять значение «крылатых» выражений;
- раскрывать смысл пословиц и поговорок;
- оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений.

Обучающиеся научатся:

- разгадывать ребусы;
- работать с фразеологическими оборотами;
- объяснять смысл пословиц.

#### ***35. Дополнительная общеобразовательная программа «Этот замечательный мир»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у обучающихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

**Задачи:**

- развитие интереса к химии;
- формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы;
- выработка навыков безопасного обращения с химической посудой и веществами.
- подготовка учащихся к восприятию предмета, сокращение и облегчение адаптационного периода.

**Контингент обучающихся:** 9-14 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа способствует формированию у обучающихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

**Ожидаемый результат:**

После изучения данного курса обучающиеся должны знать:

- 1) Что изучает химия?
- 2) Свойства веществ, используемых в быту, медицине, строительстве и т.д. Уметь обращаться с данными веществами, соблюдая правила ТБ.
- 3) Историю развития химии.
- 5) Влияние человека на природу.
- 6) Химические элементы, символику.
- 7) признаки химических реакций.

Обучающиеся должны уметь:

- 1) Отличать простое вещество от сложного, вещество от смеси.
- 2) Отличать физические явления от химических.
- 3) Работать с химическим оборудованием.
- 4) Планировать и проводить эксперименты.
- 5) Описывать явления.

### ***36. Дополнительная общеобразовательная программа «3D-моделирование».***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** техническая

**Цель:** создать условия для успешного использования обучающимися компьютерных технологий в учебной деятельности, обучить созданию электронных трёхмерных моделей, способствовать формированию творческой личности.

**Задачи:**

- дать обучающимся представление о трёхмерном моделировании, назначении, промышленном и бытовом применении, перспективах развития;
- ознакомить обучающихся со свободно распространяемым программным обеспечением для 3D моделирования.

**Контингент обучающихся:** 11-16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа предусматривает подготовку обучающихся в области

3D-моделирования и 3D-печати.

**Ожидаемый результат:**

По итогам освоения Программы обучающиеся должны знать:

- основы компьютерной технологии;
- основные правила создания трёхмерной модели реального геометрического объекта;
- базовые пользовательские навыки;
- принципы работы с 3D - графикой;
- возможности использования компьютеров для поиска, хранения, обработки и передачи информации, решения практических задач;

должны уметь:

- работать с персональным компьютером на уровне пользователя;
- пользоваться редактором трёхмерной графики «Open Office.org3.2», «3D MAX»;
- создавать трёхмерную модель реального объекта;
- уметь выбрать устройства и носители информации в соответствии с решаемой задачей.

**37. Дополнительная общеобразовательная программа  
«Тайны русского языка»**

**Статус программы:** программа модифицированная.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у детей знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных этапах обучения.

**Задачи:**

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

**Контингент обучающихся:** 6-10 лет.

**Срок реализации программы:** 4 года.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 3 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа способствует формированию у подрастающего поколения ценностного отношения к собственному здоровью.

**Ожидаемый результат:**

- умение работать с информацией в разных областях языковых знаний;
- применение полученных знаний и умений на практике;
- участие в школьных, городских и всероссийских олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений.

**38. Дополнительная общеобразовательная программа  
«Волшебный карандаш»**

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная.

**Цель:** Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

**Задачи:**

- познакомить со свойствами цвета, видами красок, разнообразием нетрадиционных техник рисования, правилами отбора работ на выставку;
- научить владеть красками, художественными инструментами;
- изучить технику графика, дать основы цветоведения, композиции;
- научить сравнивать и анализировать работы, высказывать своё мнение, свободно оперировать понятиями искусство, графика, живопись и т.д.

**Контингент обучающихся:** 6-10 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Обеспечение эстетического и художественного развития обучающихся в процессе изобразительной деятельности

**Ожидаемый результат:**

По итогам освоения Программы обучающиеся должны знать

- правила смешения красок и получения неосновных цветов;
- начальные сведения о скульптуре, народном искусстве;
- некоторые виды росписи.

должны уметь:

- свободно работать карандашом, проводить линии разной толщины.
- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или по горизонтали) в зависимости от характера изображаемого.
- правильно передавать форму, пропорции, положение предметов.
- передавать в тематических рисунках пространство.
- выполнять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно переработанных форм животного и растительного мира.
- рисовать кистью самостоятельно, применяя простейшие приёмы росписи (штрихи, точки, волнистые линии и т.д).

### **39. *Дополнительная общеобразовательная программа «Школа абитуриента»***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** Развитие интеллектуальной, творческой и духовно-нравственной сфер личности обучающихся посредством активизации процессов саморазвития, самоопределения, самореализации.

**Задачи:**

Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения специального образования.

**Контингент обучающихся:** 15-17 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа расширяет и углубляет систематический курс школьной математики и направлена на прочное и осознанное овладение учащимися системой математических знаний и умений.



**Ожидаемый результат:**

К концу освоения программы воспитанники должны:

- иметь представление о комбинаторных задачах, применять правило произведения, находить число размещений, перестановок и сочетаний;
- знать основные понятия теории делимости, применять алгоритм Евклида;
- понимать, что такое инвариант, уметь решать задачи на применение инварианта;
- уметь применять «принцип Дирихле» при решении арифметических, алгебраических и геометрических задач;
- знать основные понятия теории графов, различать виды и классы графов и применять их при решении задач;
- знать типы и основные приемы решения уравнений и неравенств с одним и двумя неизвестными, уравнений с модулем и параметром, неравенств с модулем и параметром, систем уравнений и неравенств;
- уметь решать уравнения в натуральных, целых, рациональных числах;
- знать основные теоремы и формулы по темам: угол, треугольник, четырехугольник, окружность;
- знать и применять различные способы решения геометрических задач.

**40.**

***Дополнительная общеобразовательная программа  
«Бисероплетение».***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** художественная

**Цель:** развитие художественно-эстетических качеств личности обучающихся, их индивидуальных творческих способностей путем овладения различными приемами и техниками бисероплетения.

**Задачи:**

- познакомить с историей бисерного искусства;
- обучить приемам работы с бисером, различным техникам бисероплетения;

**Контингент обучающихся:** 5-7 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятия:** 1 раз в неделю по 2 часа .

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа способствует приобщению детей к искусству бисероплетения.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения Программы обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности;
- название и назначение материалов (бисер, леска, проволока);
- основы цветоведения;
- особенности различных техник плетения изделий.

будут уметь:

- пользоваться материалами и инструментами для бисероплетения;
- подбирать гармоничное сочетание цветов для бисерных работ;
- выполнять работы в разных техниках плетения изделий.

***41. Дополнительная общеобразовательная программа  
«Ложжари»***

**Статус программы:** программа модифицированная.

**Направленность:** художественная.

**Цель:** обогащение духовной культуры обучающихся через игру на народных

музыкальных инструментах.

**Задачи:**

- научить ребят игре на духовых инструментах.
- знать и уметь играть на ударных и на эстрадной ударной установке

**Контингент обучающихся:** 10-16 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Режим занятия:** 3 раза в неделю по 3 часа.

**Формы организации обучения:** занятия проводятся индивидуально, в подгруппах и групповые занятия.

**Краткое содержание:** Обучение игре на ложках, народных русских инструментах.

**Ожидаемый результат:**

В ходе освоения Программы обучающиеся

должны знать:

- Понятия: аккомпанемент, мелодия, музыкальность, композиция, синхронность, координация, танцевальное оформление, художественный образ произведения.
- Конструктивные особенности и музыкально-исполнительские возможности ложек.
- Разновидности ансамблей ложкарей.
- Свойства звука, его тембровые и динамические возможности.

должны уметь:

- Играть соло и в ансамбле.
- Соблюдать ритм, динамику, темп.
- Владеть приёмами игры на двух и трёх ложках.

**42. *Дополнительная общеобразовательная программа  
«Мир сенсорики».***

**Статус программы:** программа модифицированная

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Цель:** развитие умственных способностей у детей среднего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

**Задачи:**

-Развитие у детей логических представлений (представлений о свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, цветах спектра, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);

-Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;

**Контингент обучающихся:** 5-7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятия:** 2 раза в неделю по 2 часа .

**Формы организации обучения:** занятия проводятся в учебных группах и индивидуально.

**Краткое содержание:** Программа рассчитана на сенсорное развитие детей.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения Программы обучающиеся

будут уметь:

- подчинять свою деятельность массе обязательных для всех правил.
- рисовать и срисовывать по клеткам или по образцу.
- работать самостоятельно и сотрудничать в группе;
- делать выбор и принимать решения;
- поставить цель деятельности, отобрать необходимые средства, построить последовательность действий;
- прогнозировать результат, предвидеть возможные затруднения.